



YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

İçindekiler

I-GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	8
1. Fiziksel Yapı	8
2-Teşkilat Yapısı	10
3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	11
4-İnsan Kaynakları	12
5-Sunulan Hizmetler	14
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	20
A. Temel Politika Ve Öncelikler	20
B. Birim Amaç ve Hedefler.....	21
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	23
A-Mali Bilgiler	23
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
3. Mali Denetim Sonuçları	24
B.Performans Bilgileri	25
1-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri.....	25
2.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	28
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	32
A.Üstünlükler	32
B.Zayıflıklar	32
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	33
EKLER: İç Kontrol Güvence Beyanı

Sunuş

Modern kamu yönetimi anlayışı veri ve bilgiye dayalı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim sistemini, kaynakların etkin kullanımının izlenebilirliğini, vatandaş odaklı, kaliteli ve hızlı hizmet sunabilen, esnek bir kurumsal yapılanmayı gerektirmektedir. Bunun bir sonucu olarak yürütülen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin periyodik olarak raporlanması, amaç, hedef ve politikalarla uygunluğunun değerlendirilmesi, kurumsal ihtiyaçların ortaya konulması, kurumun güçlü yanlarının ön plana çıkarılarak, zayıf yönlerinin geliştirilmesine yönelik tedbirler alınması son derece kritiktir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu, bu amaç doğrultusunda, modern kamu yönetimi anlayışının bir gereği olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesine dayanılarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından düzenlenen Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik esas alınarak hazırlanmıştır.

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu, Üniversitemiz Yeşilyurt Yerleşkesinde 23 akademik personel ile 4 aktif Bölüm altında, Otomotiv Teknolojisi, Moda Tasarımı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi Programlarında, 459 öğrenciye ön lisans düzeyinde eğitim hizmeti sunmaktadır.

Öğr. Gör. Aziz ZENGİN

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Müdür V.

I-GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 27 Haziran 1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, İnönü Üniversitesi bünyesinde "Yakınca Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 09 Temmuz 1997 tarihli toplantısında anılan kanunun 7/d- 2 ve 7/h maddeleri uyarınca Teknik Programlar Bölümü bünyesinde; Endüstriyel Elektronik, Otomotiv, Makine-Resim-Konstrüksiyon ve Tekstil programlarının açılması uygun bulunmuştur. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tekstil ve Otomotiv programlarına öğrenci alınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 21.03.2017 tarih ve 75850160- 101.02.05-16550 sayılı yazısıyla uygun bulunarak Yüksekokulun adı, "Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Yeşilyurt Yerleşkesinde yeni yapılan binasında Eğitim-Öğretime başlayan Yüksekokul halen 4 aktif Bölüm altında, Otomotiv Teknolojisi, Moda Tasarımı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi Programlarında, 459 öğrenciye ön lisans düzeyinde eğitim hizmeti sunmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Güçlü, kendini sürekli geliştiren, mezunlarıyla sektörde güven duyulan, nitelikli bir Meslek Yüksekokulu olabilmek için; okulumuz gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve anlayışa sahip, çözümleyici, gelişen teknolojileri takip etmek için motive olmuş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış, iş ahlak/etiğinin gereklerinin ve toplumsal ve çevreye karşı olan sorumluluklarının bilincinde ara kademe insan gücü yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

2. Vizyon

Kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık ekonomik kalkınma ve endüstriyel büyümede kilit rolü oynayan uzman düzeyinde ülke sanayisinin ihtiyaç duyduğu temel insan gücü yetiştirerek bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokulumuzun görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. Maddesinde belirtilmiş olup;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz, yazı veya diğer araçlarla yapmak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına öneride bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-Öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlara uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına yönelik olarak eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmenlerini kurmak, verimli çalışmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Ayrıca, Teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler, pazarların küreselleşmesi, iletişimin artması, bilgi alış verişinin ve ulaşımın kolaylaşması, serbest ticaret engellerinin kaldırılması yönündeki gelişmeler ülkelerin ulusal ekonomilerini etkilemiş ve rekabeti ön plana çıkarmıştır. İşletmelerin ürettikleri çok çeşitli mal ve hizmeti zamanında kaliteli olarak teslim etmek konusunda daha duyarlı olmaları, teknolojiyi anlayan uygulayabilen, verimli ve kaliteli mal hizmeti üretebilen yüksek nitelikli iş gücünü, kaynakların etkili ve verimli kullanımını, en az kaynak kullanarak en çok yarar sağlama ilkesinin hayata geçirilmesini ön plana çıkarmıştır.

Ülkemiz de küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek mal ve hizmetlerin üretilmesinde görev alacak işgücünün yetiştirilmesini milli bir politika olarak benimsemiş ve bu konuda tüm Meslek Yüksekokullarına önemli görevler yüklemiştir. Bu cihetle, Meslek Yüksekokulumuz da, faaliyetlerini ülkemizin giderek artan nitelikli teknik eleman ihtiyacının giderilmesine yoğunlaştırmıştır.

Yüksekokulumuzun organları, 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 20. Maddesine göre Müdür, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Meslek Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul Müdürü Yüksekokul ve birimlerin temsilcisidir. Yüksekokul Müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu kurullarına başkanlık etmek Meslek Yüksekokulu kurullarının kararlarını uygulamak ve Meslek Yüksekokulu birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve Meslek Yüksekokulunun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

3. Meslek Yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, Meslek Yüksekokulu bütçesi ile ilgili öneriyi Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4. Meslek Yüksekokulu birimleri ile her düzeyde ki personeli üzerindeki genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Meslek Yüksekokulu Kurulu

Meslek Yüksekokulu Kurulu, Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Meslek Yüksekokulu Kurulunun Görevleri Şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu Kurulu Eğitim-Öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve Eğitim-Öğretim takvimlerini kararlaştırmak,
2. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Yüksekokul Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekökol kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun Görevleri Şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
2. Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Meslek Yüksekokulunun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün Meslek Yüksekokulu yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Bu bölümde, Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu'nun fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında bilgiler yer almaktadır.

1. Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuz Malatya ili Yeşilyurt İlçesi sınırları içinde yer alan Üniversitemiz Yeşilyurt Yerleşkesinde 5352 m² kapalı alanda hizmetlerini yürütmektedir. Önceleri Malatya şehir merkezine 8 km mesafede bulunan Özsan Sanayi Sitesindeki yerleşkesinde hizmet veren Yüksekokulumuz, hizmet binasının 24 Ocak 2020 Elazığ/Sivrice depreminde hasar görmesi neticesinde geçici olarak Battalgazi yerleşkesinde faaliyetlerine devam etmiş, 2021/2022 Güz yarıyılı başlangıcı itibariyle de Yeşilyurt Yerleşkesindeki inşaatı tamamlanan binasına taşınmıştır. Söz konusu hizmet binası halen geçici olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile müşterek kullanılmaktadır.

Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke	Bina	Eğitim Alanı (m ²)
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi	Yeşilyurt MYO	1.748
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	460
TOPLAM		2208

Yüksekokulumuz bünyesinde derslik ve ofis alanlarının haricinde yemekhane, kütüphane, kantin, amfi, laboratuvar ve atölyeler bulunmakta olup, bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Yerleşke bünyesinde spor alanı ve yurt bulunmamaktadır.

Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı						
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Tesis vs.)	Top Hizmet Alanı
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı			1				1

Hizmet Alanlarının Yoğunluğu

Yeşilyurt MYO	
Hizmet Alanları (m ²)	1748
Öğrenci Sayısı	459
Öğrenci Başına Düşen Hizmet Alanı (m ²)	3,81

Eğitim Alanlarının Dağılımı

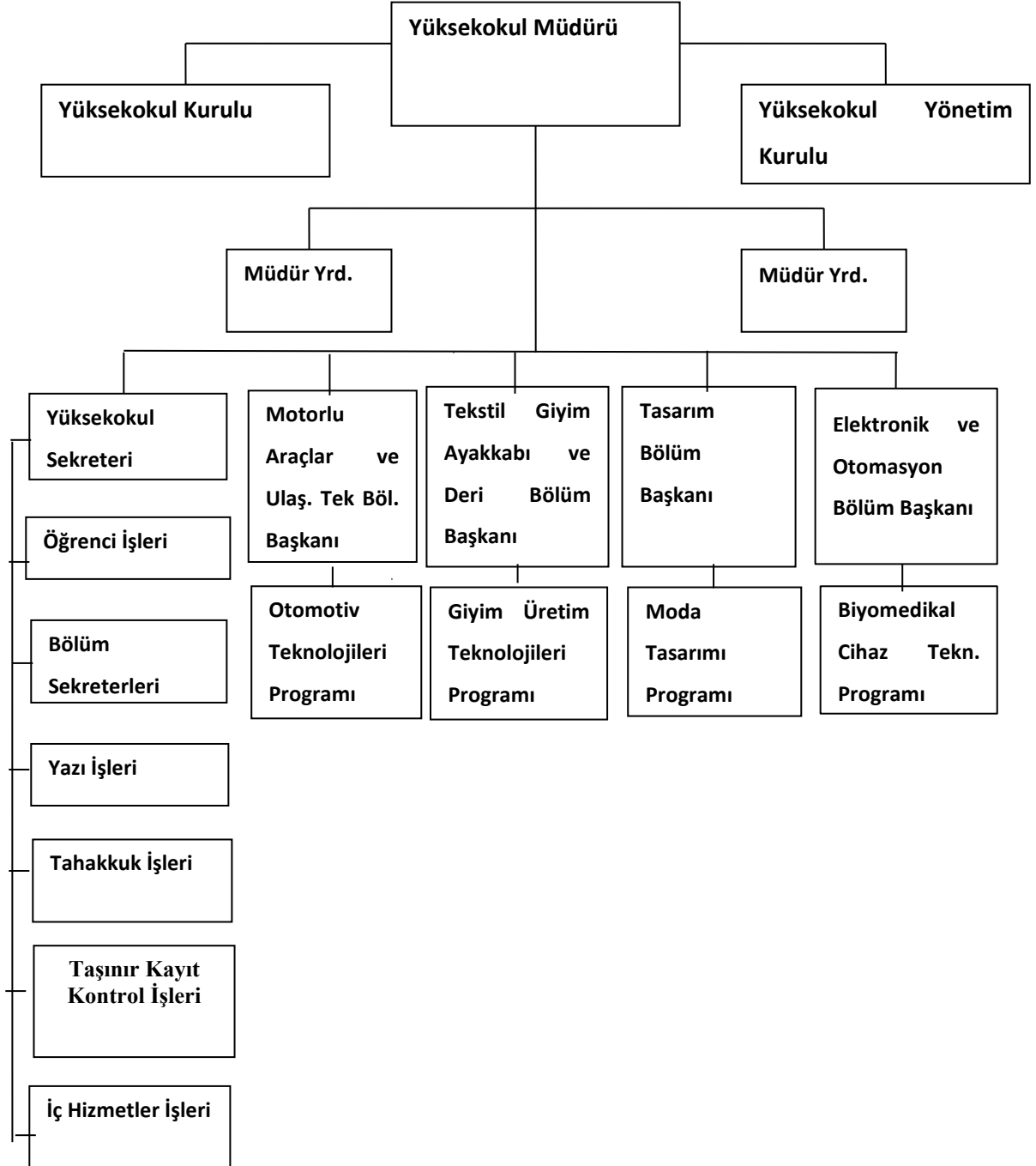
Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi / Yeşilyurt MYO	Sayı (Adet)	1	11	5	-	2	4
	Kapasite (Kişi)	80	650	390	-	72	222
	Alan (m ²)	175	660	333	-	123	333

Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)									
	Eğitim ve Araştırma	Yönetim	Sağlık	Kütüphane	Toplantı ve Konferans Salonu	Sosyal Alan	Spor Alanı (Kapalı Alan)	Barınma	Diğer	Toplam Hizmet Alanı
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi	2.059,67	638,83	-	120	65,34	590	-	-	1.878,22	5.352,06

2-Teşkilat Yapısı

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu teşkilat yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Meslek Yüksekokulumuz teknoloji ve bilişim altyapısı bilgisayar, ağ ve internet bağlantıları ile muhtelif yazılım programlarından oluşmaktadır. Yüksekokulumuz Fiberoptik kablo bağlantısı ile Üniversitemiz üzerinden internet bağlantısını sağlamaktadır. Tüm personelimizin odalarında ve eğitim alanlarında kablolu ve kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Öğrencilerimizin ders kayıt ve sınav işlemleri bir otomasyon programı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim amaçlı olarak kullanılmakta olan bir adet lisanslı yazılıma ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
Accumark Gerber V10	Bilgisayar Destekli Kalıp ve Pastal Hazırlama Programı, lisanslı şekilde (2015 yılında BAP Projesi kapsamında temin edilmiştir.) Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı Programlarında eğitim amaçlı kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan Makine ve Cihazlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Teknolojik Ekipmanlar

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	27	42	69
Dizüstü Bilgisayarlar			
Projeksiyon		5	5
Tepegöz		1	1
Fotokopi Makinesi	2	1	3
Baskı Makinası	1		1
Faks	2		2
Arıza Tespit Cihazı		1	1
Kameralar	1		1
Yazıcı	13		13
Tarayıcı	2		2

4-İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

BölümAdı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi		1	1	2	-	4
Otomotiv Teknolojisi	3			2	-	5
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi			1	1	-	2
Tekstil Teknolojisi				2	-	2
Giyim Üretim Teknolojisi			1	2	-	3
Moda Tasarım			1	3	-	4
Endüstriyel Cam ve Seramik				3	-	3
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri			1	1	-	2
TOPLAM	3	1	5	16	-	25

Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Ünvan	2020	2021	2022
Profesör	3	2	3
Doçent	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	5	5
Öğretim Görevlisi	11	14	16
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	17	22	25

	2020	2021	2022
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50,5	47,13	51
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,82	17,14	18,36

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	4	11	6

İdari Personelin Unvan Bazında Dağılımı

İdari Personel Ünvanı	Sayısı
Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Memur	3
Hizmetli	-
İşçi	-
Teknisyen	1
TOPLAM	6

Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4/B Statüsündeki Personel Sayısı	2
Sürekli İşçi Statüsündeki Personel Sayısı	8

Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Ünvan	2020	2021	2022
Yüksekokul Sekreteri	1	1	1
Bilgisayar İşletmeni	1	1	1
Memur	4	2	3
Hizmetli	2	1	-
İşçi (4/D)	2	6	8
Teknisyen	-	2	1
4/ B	-	1	2
TOPLAM	10	14	16

İdari Personelin Eğitim Durumu (Kişi Sayısı)

Ünvanı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Yüksekokul Sekreteri	-	-	-	1	-
Bilgisayar İşletmeni	-	1	-	-	-
Memur	-	3	-	-	-
Teknisyen	-	1	-	-	-
İşçi (4 D'li)	1	4	2	1	-
4/B		1	1		

İdari Personelin Hizmet Süreleri (Kişi Sayısı)

Ünvanı	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Yüksekokul Sekreteri	-	-	-	-	-	1
Bilgisayar İşletmeni	-	-	-	-	-	1
Memur	-	-	-	-	-	3
Hizmetli	-	-	-	-	-	-
Teknisyen	-	-	-	-	-	1
İşçi (4 D'li)	7		-	1	-	-
4/B	1	1				

5-Sunulan Hizmetler

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuzun bünyesindeki Bölüm ve Programlar aşağıda verilmiştir;

- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
 - Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
 - Elektronik Teknolojisi Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)
 - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
- Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

- Otomotiv Teknolojisi Programı
- Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)
- Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
 - Tekstil Teknolojisi Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)
 - Giyim Üretim Teknolojisi Programı
- Mimarlık ve Şehir Planlaması Bölümü
 - Mimari Restorasyon (Öğrenci alınmamaktadır.)
- Tasarım Bölümü
 - Moda Tasarımı
- Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
 - Endüstriyel Cam ve Seramik Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)
- Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü
 - Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı (Öğrenci alınmamaktadır.)

Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI					
Fakülte/MYO/Yüksekokul	2018	2019	2020	2021	2022
YAKINCA MESLEK YÜKSEKOKULU	22	58	-	-	-
YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU	254	312	303	377	459

Programlara göre öğrenci sayıları

PROGRAMLARA GÖRE 2022 KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI			
Program	Kadın	Erkek	Toplam
YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU			
Otomotiv Teknolojisi	0	139	139
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	70	73	143
Moda Tasarımı	99	24	123
Giyim Üretim Teknolojisi	34	20	54
TOPLAM	203	256	459

Öğrenci Doluluk Oranları

ÖNLİSANS PROGRAMLARI			
Bölüm Adı	2022 Kontenjan	Yerleşen(ÖSYM)	Oran
YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU			
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	50	50	% 100
Giyim Üretim Teknolojisi	20	20	% 100
Moda Tasarımı	40	40	% 100
Otomotiv Teknolojisi	40	39	% 97,50

Yabancı Uyruklu Öğrenci

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Fakülte/MYO Adı	Yerleşen
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	7

Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerine ait bilgiler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

Bilimsel Yayın Sayıları (2022)

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	-	13	13
Hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5	3	8
Yayımlanmış kitap sayısı	0	0	0
Kitap editörlüğü	0	0	0
Kitapta bölüm yazarlığı	0	1	1
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAM	1	11	12

METİN olarak basılan SÖZLÜ bildiri			
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAM METİN olarak basılan POSTER bildiri	0	1	1
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde ÖZET olarak basılan SÖZLÜ veya POSTER	0	0	0
TOPLAM	6	29	35

Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	138
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan uluslararası dergilerde	140
Ulusal hakemli dergilerde	35
TOPLAM	313

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (2022)

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	13
Öğretim Elemanı Sayısı	25
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,52

Diğer endeksli Uluslararası dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (2022)

Diğer endeksli uluslararası dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	7
Öğretim Elemanı Sayısı	25
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,28

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (2022)

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	1
Öğretim Elemanı Sayısı	25

Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0,04
--	------

BAP Birimi Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (2022)

Projenin Adı	Yürütücüsü	Projenin Durumu	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Fenoksi Kalkonların Moleküler Modelleme Çalışmaları ve α -Glukozidaz ve α -Amilaz İnhibitör Etkilerinin İn Vitro Olarak İncelenmesi. (BAP projesi). Proje No: 2022/04	Dr. Öğr. Üyesi Bedriye Seda KURŞUN AKTAR	Devam ediyor.	02.08.2022	

Dış Kaynaklı Projeler

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Projenin Durumu	Proje Süresi	
				Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
Antidiyabetik ajan olarak α -glukozidaz ve PPAR- γ 'ya karşı kalkon, pirazolin, izoksazolin ve hidrazon gruplarına sahip yeni moleküllerin tasarımı, moleküler modelleme çalışmaları ve in vitro aktivitelerinin incelenmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Bedriye Seda KURŞUN AKTAR	TÜBİTAK	Devam ediyor.	1.2.2022	
Empedans Kaynaklı DA-DA dönüştürücülü yüksek gerilim DA Güç Kaynağı Tasarımı, TUBİTAK-1001-2021-Devam ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Emrullah Aydın (Araştırmacı)	TUBİTAK 1001	Devam ediyor.	2022	
Büyük Güçlü Elektrik Makinelerinde Sonlu Elemanlar Analizine Dayalı Gerçek Zamanlı Kestirimci Bakım Uygulanabilmesi İçin Dijital İkiz Oluşturma ve Arttırılmış Gerçeklik Yöntemi İle Görselleştirilmesi TUBİTAK-1001, 2022-Devam ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Emrullah Aydın (Araştırmacı)	TUBİTAK 1001	Devam ediyor.	2022	
4-(İmidazol-1-İl) Asetofenondan Türeyen Kalkon Türevlerinin Sentezi Ve Prostat Kanseri (Pc3) Üzerine Antikanser Aktivite Çalışmaları	Prof. Dr. Ayşe ŞAHİN YAĞLIOĞLU (YÜRÜTÜCÜ) Dr. Öğr. Üyesi Bedriye Seda	AMASYA ÜNİVERSİTESİ (BAP)	Devam ediyor.	1.9.2022	

	KURŞUN AKTAR (ARAAŞTIRMACI)				
Batarya Hücrelerine Eklenen Kanatçıkların Elektrikli Araç Termal Yönetim Sistemi Performansına Etkisinin İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Apdulmutalip ŞAHİNASLAN (Yürütücü), Öğr. Gör. Mesut ÖZTOP (Araştırmacı)	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (BAP)	Devam ediyor.	29.11.2021	29.12.2023
Empowerment can begin with skills	Dr. Öğr. Üyesi Hilal Bilgiç, Dr. Öğr. Üyesi Gamze Okyay, Öğr. Gör. Münevver Ertek Avcı, Öğr. Gör. Mesut Öztıp	AB IPA	Sözleşme Aşaması		
Nesnelerin İnterneti ve Sensör Teknolojileri Tabanlı Uzaktan Araç ve Makine İzleme ve Analiz Sistemleri	Öğr. Gör. Mesut Öztıp	KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon	Tamamlandı	30.12.2020	30.12.2022

*TÜBİTAK, Ufuk 2020, Fırat Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği IPA-İKG, Avrupa Birliği IPA-Rekabetçi Sektörler, Ulusal Ajans, KOSGEB

Kütüphane ve Bilgiye Erişim Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet Şube Kütüphane bulunmaktadır. 120 m² alanda hizmet veren kütüphane envanterinde 3.200 adet kitap bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla erişim sağlanabilen tüm elektronik ve basılı materyale erişim imkanı bulunmaktadır.

5.4.Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde sunulan hizmetlerin kalitesini yükseltmek ve toplumun tüm kesimlerinin süreçlerimize etkin katılımını sağlamak üzere Yüksekokul Müdürü, Bölüm Başkanları ve Sektör Temsilcilerinden oluşan bir Akademik Birim Danışma Kurulu ve Yüksekokul Müdürü, Bölüm Başkanları ve Öğrenci Temsilcilerinden oluşan Akademik Birim Kalite Komisyonu teşekkül edilmiştir. Ayrıca tüm süreçlere yönelik iş akışları, görev tanımları ve talimatlar oluşturulmuş, risk analizi yapılmıştır. Memnuniyet anketleri, özdeğerlendirme raporları ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmeleri yapılmakta olup, kalite kapsamında yapılan çalışmaların izlenmesi ve gerektiğinde düzenleyici ve önleyici faaliyetler

yürütülmesi ile tüm kalite süreçlerinin Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde olgunlaşma süreçleri devam etmektedir.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, risk koordinatörü belirlenerek risk analizi yapılmıştır. Strateji Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan soru formu cevaplanarak bu konudaki sistemin gelişmişlik düzeyini artırmaya yönelik farkındalık faaliyetleri önümüzdeki dönemde başlatılacaktır.

Birimler iç kontrol sistemine yönelik aşağıda belirtilen çalışmalarına yer verirler.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika Ve Öncelikler

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu, ülkemizin mesleki eğitim politikaları doğrultusunda; uluslararası rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek, mal ve hizmetlerin üretilmesinde etkin görev alacak bireylerin yetiştirilmesini, ülkemizin giderek artan nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanmasını temel politika olarak benimsemiştir. Meslek Yüksekokulumuz Malatya kent merkezine ve sanayi kuruluşlarına en yakın konumdaki meslek yüksekokulu olması nedeniyle teknik bilimler alanını öncelik olarak belirlemiş, mevcut altyapı imkanlarını da dikkate alarak, bölüm ve programlarını ilimizin ön planda olduğu sanayi ve hizmet sektörlerinin ihtiyaçlarına göre şekillendirmiştir. Bireylerin, istihdam edilebilirliklerine katkı sağlayacak vasıflarla donatılması, bu sayede ilimiz ve bölgemizdeki işletmelerin teknik eleman ihtiyacının karşılanması temel önceliğimizdir.

B. Birim Amaç ve Hedefler

Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 1- FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK	<u>Hedef 1.1.</u> Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek	Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Planda bu Hedef kapsamında Sorumlu veya İşbirliği Yapılacak Birim olarak belirlenmemiştir. Ancak Yeşilyurt MYO, Yeşilyurt Yerleşkesine taşınan ilk birim olması nedeniyle yerleşkenin fiziksel olanaklarının ve altyapısının geliştirilmesi noktasında yoğun çaba göstermektedir. Üniversitemizin ilgili idari birimleri ile işbirliği içinde çalışılarak öğrencinin temel ihtiyaçları olan ulaşım, ısınma, beslenme, iletişim gibi altyapıların oluşturulması ve işletilmesi, özellikle uygulamalı eğitim altyapısının atölyeler ve laboratuvarlar bazında geliştirilmesi için faaliyetler yürütülmektedir.
	<u>Hedef 1.2.</u> Bilişim teknolojileri alt yapısının nitelik ve niceliğini artırmak	Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin ilgili idari birimleri ve aynı binayı müştereken kullandığı Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile işbirliği içinde bilişim teknolojileri altyapısını geliştirme yönünde çalışmaktadır.
AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	<u>Hedef 2.1.</u> Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	Meslek Yüksekokulumuz uhdesinde güncel olarak piyasanın ihtiyaç duyduğu yeni bölümler açılmakta olup, eş zamanlı olarak alt yapının güçlendirilmesi için personel, cihaz, ekipman, laboratuvar temini konusunda çalışmalar yapılacaktır.
	<u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim hareketlerine yönelik olarak eğitim-öğretim yılı içinde öğrencilere konferans şeklinde bilgilendirmeler yapılması planlanmaktadır.
	<u>Hedef 2.3.</u> Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Planda bu Hedef kapsamında Sorumlu veya İşbirliği Yapılacak Birim olarak belirlenmemiştir. Ancak İlgili mevzuat (Çift Ana Dal Yönergesi) doğrultusunda fırsatların oluşturulması düşünülmektedir.
	<u>Hedef 2.4.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesinde gerekli çalışmalar yapılmış olup, hali hazırda Uzaktan Eğitim için gerekli olan sistemsal, yazılımsal uygulamalar yürürlüktedir.

	sürecinin sürekliliğini sağlamak	
AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 3.1.</u> Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	Akademik personele yönelik bilgilendirmeler yapılarak, mevcut imkânlar dâhilinde daha çok yayın yapılması teşvik edilecektir. Bu amaçla, öğretim üyelerinin lisans üstü programlara dahil olabilmesi ve atölye ve laboratuvarların araştırma amaçlı da kullanılabilmesi noktasında faaliyetler yürütülecektir.
	<u>Hedef 3.2.</u> Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	Akademik personelin bilimsel çalışmalar yaparak kayda değer eserlerin/ürünlerin ortaya çıkması noktasında gerekli bilgilendirmelerin yapılması sağlanacaktır. Özellikle öğretim üyelerinin lisans üstü programlara dahil olabilmesi ve atölye ve laboratuvarların araştırma amaçlı da kullanılabilmesi noktasında faaliyetler yürütülecektir.
AMAÇ-4 KURUMSAL ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 4.1.</u> Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	Ulaşım, yemek, kütüphane, internet merkezi, okuma salonu, kafe, çalışma ofisi, laboratuvar, derslik, projeksiyon vb. gibi daha birçok ihtiyacın analizi yapılarak şartların daha iyi seviyelere getirilmesi için gerekli prosedürlerin işletilmesi sağlanacaktır.
	<u>Hedef 4.2.</u> Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Planda bu Hedef kapsamında Sorumlu veya İşbirliği Yapılacak Birim olarak belirlenmemiştir. Fiziki ve bütçesel şartların elverdiği ölçüde daha donanımlı, kaliteli ve işlevsel programların birimize kazandırılması düşünülmektedir.
	<u>Hedef 4.3.</u> Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	Dış paydaşlar ile bölümler bazında toplantılar, teknik geziler, staj programları, burs programları vb. şekillerde etkileşimler devam etmektedir. 2022 yılında çeşitli özel Sektör Kuruluşları ile imzalanan işbirliği protokollerinin sayısının artırılması ve sürecin işlerlik kazanması hedeflenmektedir.
AMAÇ 5- ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK	<u>Hedef 5.1.</u> Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde aktif durumda olan Öğrenci Topluluklarına öğrenci bazlı katılımların sağlanması için öğrencilere yönelik duyurular yapılması düşünülmektedir.
	<u>Hedef 5.2.</u> Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını	Meslek Yüksekokulumuz, ne eğitimde, ne istihdamda olan gençlerin moda tasarımı, tekstil ve makine/imalat alanlarında yetkinlik kazanmasına yönelik olarak geliştirdiği AB projesini 2023 yılında yürütmeyi hedeflemektedir.

	artırmak	
	<u>Hedef 5.3.</u> Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak	Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Planda bu Hedef kapsamında Sorumlu veya İşbirliği Yapılacak Birim olarak belirlenmemiştir. Ancak dış paydaş olarak sektörel bazlı çalışanlar ile toplantılar yapılarak, piyasanın talepleri doğrultusunda bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, aşağıda belirtildiği şekilde malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir

A-Mali Bilgiler

Malî bilgiler başlığı altında; kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 Yılı Birim Bazda Ödenek ve Harcama Tablosu

2022 YILI BÜTÇE ÖDENEKLERİ	2022 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	HARCAMA /TOPLAM ÖDENEK (%)
01-Personel Giderleri	5.625.730,54	5.625.730,54	5.625.730,28	0,26	100
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	698.845,12	698.845,12	698.845,12	-	100
03-Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	1.800	-	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen 6.326.375,66 TL'nin 6.324.575,4 TL'irası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için toplam 5.625.730,54 liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, 5.625.730,12 TL'si Meslek Yüksekokulumuz personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 698.845,12 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 698.845,12 TL toplam ödenekten 698.845,12 TL harcama yapılmıştır.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 1.800 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde harcama yapılmamıştır..

3. Mali Denetim Sonuçları

Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı içinde mali denetim gerçekleştirilmemiştir.

B.Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

Bütçe Yılı:	2022		
Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK		
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME		
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması		
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2022 Hedeflenen	2022 Gerçekleşen
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		1
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı		0,24
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		0,16
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		20
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		-
Ar-Ge sonucu ticarileşen ürün sayısı	Sayı		-
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		-
Değerlendirme			

Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ		
Alt Program Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER		
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2022 Hedeflenen	2022 Gerçekleşen
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Sayı	-	13
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	-	-
YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	-	-

Bütçe Yılı:	2022		
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ		
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM		
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi		
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2022 Hedeflenen	2022 Gerçekleşen
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	-	-
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran		
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Sayı		3,8 m2
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Sayı		11,7 m2
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Sayı		
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		3200
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		6,97
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		

2.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılında yürürlüğe girmiş olup, Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu da diğer birimler gibi çeşitli hedefler kapsamında roller üstlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuzun doğrudan sorumlu olduğu ya da işbirliği halinde dahil olduğu performans hedeflerinin değerlendirilmesi aşağıdaki tabloda yapılmıştır. Hedefe İlişkin Değerlendirmeler kapsamında Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyen hususlar ve riskler dikkate alınmış, hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere yer verilmiştir.

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	Sorumlu /İşbirliği Yapılacak Birim
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.2. Ön lisans ve Lisans program sayısı	Önlisans program sayısı 7 olup, 4ü için öğrenci alımı yapılabilmektedir.	Öğrenci alımı yapılamayan programların insan kaynağı ve altyapı eksiklikleri 2023 yılında tamamlanacaktır.	Akademik Birimler
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.4.Bölüm/Programların Doluluk oranı(%)	%99,3	Açık 4 bölüm için 150 kontenjanın 149'u dolmuştur.	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.1.Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	7		Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.1. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısı	-	Dış İlişkiler Birimi ile daha etkin şekilde çalışılması gerekmektedir.	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	-	Dış İlişkiler Birimi ile daha etkin şekilde çalışılması gerekmektedir.	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.3. Uluslararası değişim programlarına gönderilen personel sayısı	-	Dış İlişkiler Birimi ile daha etkin şekilde çalışılması gerekmektedir.	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi

A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.2.Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	P.G.2.2.4. Uluslararası değişim programlarından gelen personel sayısı	-	Dış İlişkiler Birimi ile daha etkin şekilde çalışılması gerekmektedir.	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Birimi
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.3.Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	P.G. 2.3.1. Çift ana dal program sayısı	-	Mevzuat çerçevesinde olanaklar değerlendirilecektir.	Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
A.2.Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H.2.3.Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	P.G. 2.3.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	-	Mevzuat çerçevesinde olanaklar değerlendirilecektir.	Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	1	Akademik personelin lisansüstü çalışmalara katılımı sağlanmalıdır.	Akademik Birimler/BAP
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G.3.1.2. Kurum dışı (AB, SAN-Tez, Tübitak, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısı.	2	Akademik personel dış kaynaklı proje geliştirme yönünde teşvik edilecektir.	Akademik Birimler/BAP
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G.3.1.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,04	Akademik personel yayın konusunda teşvik edilecektir.	Akademik Birimler
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.1.Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	P.G. 3.1.4. SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,52	Akademik personel yayın konusunda teşvik edilecektir.	Akademik Birimler

A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.1. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	-	Akademik personel sınai mülkiyet hakları konusunda teşvik edilecektir.	Akademik Birimler/TTO
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.2. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	-	Akademik personel sınai mülkiyet hakları konusunda teşvik edilecektir.	Akademik Birimler/TTO
A.3.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	H.3.2.Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	P.G.3.2.3. Üniversite kaynaklı toplam ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	-	Akademik personel sınai mülkiyet hakları konusunda teşvik edilecektir.	Akademik Birimler/TTO
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.1.Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	P.G.4.1.1.Öğrenci Memnuniyet Oranı			Akademik Birimler/Kalite Koordinatörlüğü
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.1.Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	P.G.4.1.2.Personel Memnuniyet Oranı			Akademik Birimler/Kalite Koordinatörlüğü
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.2.Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	P.G.4.2.1. Akredite Program Sayısı	-		Akademik Birimler/Kalite Koordinatörlüğü
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.1.Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı	-		Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.2.Program revizyonlarında dış paydaş görüşü alan programların toplam program sayısına oranı (yüzde)	100		Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
A.4.Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak	H.4.3.Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	P.G.4.3.3. Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı	6		Akademik Birimler
A.5.Öğrencilerimizin , Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	H.5.2.Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak	P.G.5.2.3. Verilen ödül sayısı	-		Tüm Birimler

<p>A.5.Öğrencilerimizin , Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak</p>	<p>H.5.2.Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak</p>	<p>P.G.5.2.4.Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı</p>	<p>-</p>		<p>Tüm Birimler</p>
<p>A.5.Öğrencilerimizin , Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak</p>	<p>H.5.3.Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak</p>	<p>P.G.5.3.2. Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd.</p>	<p>-</p>		<p>Akademik Birimler-SKS Dai.Bşk.lığı</p>

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuz kurumsal yapısı, insan kaynakları, fiziksel olanakları ve çevresel etkenler birlikte değerlendirildiğinde öne çıkan üstün ve zayıf yanlar aşağıda sıralanmıştır.

A. Üstünlükler

Meslek Yüksekokulumuzun üstün olduğu konular aşağıda listelenmiştir.

- Alanında uzman akademisyenlerin varlığı
- Bilimsel yayın performansı
- Uygulama ağırlıklı eğitime elverişli bir alt yapıya sahip olması
- Derslik sayısının ve eğitim öğretim için gerekli materyallerin yeterli olması
- Diğer ilçe meslek yüksekokullarına göre şehir merkezine yakınlık
- Yüksekokulumuzun kendine ait bir binasının olması
- Meslek Yüksekokulumuz çalışma ortamlarının fiziki ve teknik açıdan yeterli olması
- Meslek Yüksekokulumuza yapılan ve halen çalışmaları devam eden bir kütüphaneye sahip olması
- Endüstri kollarının büyük bir bölümüne hitap edebilmek
- Avrupa Birliği kaynaklarına yönelik proje üretme imkân ve potansiyeli,
- Sanayinin ve hizmet sektörünün nitelikli ara elemana duyduğu ihtiyaç,
- Yüksekokulumuz bölümlerinde görev yapan akademik personelin, yeterli seviyede sanayi tecrübesi olması nedeniyle sanayicinin sektörde karşılaştığı sorunlara cevap verebilecek birikime sahip olması
- Nitelikli ve uygulamaya dönük nitelikli ara eleman sağlama şansı
- Mezun öğrencilerin donanım olarak piyasa da iş bulma şansının yüksek olması

B. Zayıflıklar

Meslek Yüksekokulumuzun zayıf olduğu konular aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilerin üniversite olanaklarından yeterince yararlanamıyor olması,
- Atölye ve laboratuvaradaki teçhizatın eski teknoloji olması,
- Okul - Sanayi işbirliği konusunda istenilen seviyeye ulaşılamaması,

-Birimim her türlü ihtiyacının giderilmesinde merkeze bağımlı olunması ve gerekli hizmetlerin alınmasında yetersiz kalınması,

- Öğrencilerin sosyal imkanlara sahip olmayışı

- Mezun öğrencilerle iletişim eksikliği

- Öğrencilerimizin aynı veya benzer coğrafi bölgelerden gelmiş olması ve buna bağlı oluşan kültürel çeşitlilik azlığı

- Ana kampüste gerçekleştirilen tüm sosyal ve kültürel etkinliklerin meslek yüksekokulumuzda yapılamaması

- Çevre düzenlemesinin eksikliği

- Sosyal imkanların az olmasından dolayı öğrencilerin tatminsizliği

- Meslek Yüksekokulumuzda sağlık hizmetleri veya psikolojik danışman hizmetlerinin olmaması

-Meslek Yüksekokullarının Üniversite olarak kabul edilmemesi yönündeki kamuoyu algısı,

- Programlara kayıt yapan fakat ulaşım vb. sorunlardan dolayı devam etmeyen öğrencilerin varlığı

- Ortaöğretimdeki eğitim kalitesinin istenilen düzeyde olmaması

- Meslek Yüksekokulların giderek azalan üniversiteye yerleşme puanına bağlı olarak öğrencinin kalitesinin düşmesi

-Ülke genelinde meslek yüksekokulu sayılarının artması ve beraberinde getirdiği yoğun rekabet koşulları

-Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Atölyesinin farklı ve dezavantajlı bir yerleşkede yer alması

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuz sanayi ve hizmet sektörlerinin nitelikli eleman ihtiyacı doğrultusunda bölüm ve program açarak gerek bireylerin istihdam edilebilirliğine katkı sağlamayı, gerekse de sektörün insan kaynağı ihtiyacını hızlı bir şekilde temin etmeyi öncelikli politika olarak benimsemektedir. Bu cihetle son yıllarda açılan bölüm ve programların insan kaynağı ve teknik altyapısının geliştirilerek öğrenci alımına başlanması gerekmektedir.

Öte yandan yeni yerleşke alanında kurulan Meslek Yüksekokulu binasının ulaşım, çevre düzenlemesi gibi altyapı sorunlarının çözümlenmesi, öğrencinin düzenleyeceği veya katılım sağlayabileceği sosyal etkinliklerin sayısının artırılarak kalitesinin yükseltilmesi bir diğer öneri olarak sunulmaktadır. Otomotiv Teknolojileri Programının ayrı bir yerleşkede yer alan atölyesinin altyapı sorunlarının giderilmesi ve sonraki yıllarda bu atölyenin de Meslek Yüksekokulu bünyesine alınması elzemdir. Diğer bölüm ve programların atölye ve laboratuvar olanakları da geliştirilmelidir.

Akademik personelin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme süreçlerine daha fazla zaman ayırabilmesi ve daha etkin çalışmalar yürütülebilmesi için ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarına katılabilmelerinin sağlanması ve bilimsel araştırma projeleri geliştirmek suretiyle araştırma olanaklarını iyileştirmeleri yönünde çalışmalar başlatılacaktır.

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Malatya, 18.01.2023)

Öğr. Gör. Aziz ZENGİN

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Müdür V.

SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makaleler (2022)

Aktar, B. S. K., Sıcak, Y., Tatar, G., & Oruç-Emre, E. E. (2022). Synthesis, Antioxidant and Some Enzyme Inhibition Activities of New Sulfonyl Hydrazones and their Molecular Docking Simulations. *Pharmaceutical Chemistry Journal*, 56(4), 559-569. Doi: 10.1007/s11094-022-02674-3.

AKTAR, B. S. K., Sicak, Y., Tatar, G., & EMRE, E. E. (2022). Synthesis of benzoyl hydrazones having 4-hydroxy-3, 5-dimethoxy phenyl ring, their biological activities, and molecular modeling studies on enzyme inhibition activities. *Turkish Journal of Chemistry*, 46(1), 236-252. Doi: 10.3906/kim-2107-7

Ezgi Gürgenç, Aydın Dıkkıcı, Fehmi Aslan., (2022). Physica B: Condensed Matter, Investigation of structural, electrical and photoresponse properties of composite based Al/NiO:CdO/p-Si/Al photodiodes. *PhysicaB:Physics of Condensed Matter* , 639., doi.org/10.1016/j.physb.2022.413981.

Mesut Öztop, Apdulmutalip Şahinaslan, Control of temperature distribution for Li-ion battery modules via longitudinal fins, *Journal of Energy Storage*, Volume 52, Part A, 2022, 104760, ISSN 2352-152X, <https://doi.org/10.1016/j.est.2022.104760>.

Oykum Basgoz, Omer Guler, Ertan Evin, Cagdas Yavuz, Ghada ALMisned, Shams A.M. Issa, Hesham M.H. Zakaly, H.O. Tekin, Synthesis and structural, electrical, optical, and gamma-ray attenuation properties of ZnO-multi-walled carbon nanotubes (MWCNT) composite separately incorporated with CdO, TiO₂, and Fe₂O₃, *Ceramics International*, Volume 48, Issue 11, 2022, Pages 16251-16262, ISSN 0272-8842, <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.02.174>.

M. Saka, Ş. Sönmez, İ. Eke, M.C., Taplamacıoğlu ve S. Ayasun, “Inserting of heuristic techniques into the stability regions for multiarea load frequency control systems with time delays” *Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences*, vol. 30, no. 6, 2022. (DOI: 10.55730/1300-0632.3939)

S.A. Hasen, Ş. Sönmez ve S. Ayasun “Enhancement of stability delay margins by virtual inertia control for microgrids with time delay” *Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences*, vol. 30, no. 6, 2022. (DOI: 10.55730/1300-0632.3935)

H. Gündüz, S. Ayasun ve Ş. Sönmez, “Identification of gain and phase margin based robust stability regions for a time-delayed micro-grid system including fractional-order controller in

presence of renewable power generation” Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences, vol. 30, no. 3, 2022. (DOI: 10.3906/elk-2108-201)

A. Naveed, Ş. Sönmez, S. Ayasun, “Stability regions in time delayed two-area LFC system enhanced by EVs”, Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences, vol. 30, no. 1, pp. 249-262, 2022. (DOI: 10.3906/elk-2104-113)

Ö Aydın, Ş Sönmez, S Ayasun, “Determination of stability delay margins for multi-area load frequency control systems with incommensurate time delays through eigenvalue tracing method”, International Journal of Electrical Power & Energy Systems, vol. 137, no. 107821, 2022. (DOI: 10.1016/j.ijepes.2021.107821)

D Katipoğlu, Ş Sönmez, S Ayasun, A Naveed, “Impact of participation ratios on the stability delay margins computed by direct method for multiple-area load frequency control systems with demand response”, Automatika, vol. 63, no. 1, pp. 185-197, 2022. (DOI: 10.1080/00051144.2021.2020554)

Inductive Power Transfer for Electric Vehicle Charging Applications: A Comprehensive Review, AYDIN EMRULLAH, AYDEMİR MEHMET TİMUR, AKSÖZ AHMET, El Baghdadi Mohamed, Hegazy Omar, Energies, 2022

Design and implementation of a 10 kV/10 kW high-frequency center-tapped transformer, Rahman Showrov, Candan Muhammed Yusuf, TAMYÜREK BÜNYAMİN, AYDIN EMRULLAH, Meşe Hüseyin, AYDEMİR MEHMET TİMUR, Electrical Engineering, 2022

Diğer Hakemli Ulusal veya Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Tam Makaleler (2022)

AKTAR, B. S. K., Şevki, A. D. E. M., & ORUÇ-EMRE, E. E. The investigation of the effect of chalcones with benzoic acid on xanthine oxidase activity. *International Journal of Chemistry and Technology*, 6(2), 170-175. <https://doi.org/10.32571/ijct.1199221>

AKTAR, B. S. K., SICAK, Y., & ORUÇ-EMRE, E. E. Synthesis and biological activities of new hybrid chalcones with benzoic acid ring. *International Journal of Chemistry and Technology*, 6(1), 7-14. <https://doi.org/10.32571/ijct.1003871>

Ezgi Gürgenç, Aydın Dıkıcı, Fehmi Aslan., (2022). Journal of Materials and Electronic Devices, “Investigation of the use of Al/ZnO-NiO/p-Si/Al device produced by dynamic sol-

gel spin coating technique in the detection of infrared light” Vol. 2, 21-25. ROAD GOOGLE SCHOLAR., e-ISSN: 2587-0424.

Ezgi Gürgeç, Aydın Dıkıcı, Fehmi Aslan., (2022). Turkish Journal of Science & Technology., Production and Characterization of Al/NiO:ZnO/p-Si/Al Composite Photodiodes for Solar Energy Tracking Systems., 17(1), 109-119, 2022
<https://doi.org/10.55525/tjst.1071332>. 17(1), 109-119.

Ezgi Gürgeç, Aydın Dıkıcı, Fehmi Aslan., (2022). Fırat Üniversitesi Müh. Bil. Dergisi., “Sol-Jel Yöntemi ile Sentezlenen La katkılı CdO Nanoparçacıkların, Yapısal Karakterizasyonu ve Dielektriksel Özelliklerinin Belirlenmesi”
<https://doi.org/10.35234/fumbd.1013359>., Cilt 34, Sayı 1, 229 – 237.

Tüylek Z., Mikroakışkan Sistemlerde Biyomedikal Uygulamalar Ve Gelişmeler, Journal of Medical Topics and Updates 1(2), 93-104, DOI: 10.5281/zenodo.6989655

Ş. Sönmez and S. Ayasun, " Computation of delay-dependent stability regions for electric power systems with time delay", Journal of Polytechnic, vol. 25, no. 2, pp. 581-592, 2022. (10.2339/politeknik.772330)

Aydın, E. Sonlu Elemanlar Analizi Kullanılarak Bir İndüksiyon Isıtma Sisteminin Elektromanyetik ve Termal Analizi, EMO Bilimsel Dergi, 2022

Akademik Personel Tarafından Ulusal ve Uluslararası Kitaplarda Yayımlanan Kitap Bölümleri(2022)

Mühendislik Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, Bölüm Adı:MANYETİK ALAN, UYGULANAN MANYETİK NANOAKIŞKANLARIN ISI TRANSFER SİSTEMLERİNDE KULLANIMI, YILMAZ AYDIN, DUYGU, AYDIN EMRULLAH, GÜRÜ METİN

Akademik Personel Tarafından Ulusal ve Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplar(2022)

Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAM METİN olarak basılan SÖZLÜ bildiriler(2022)

DOĞAN Gülşah, Work To Be Done To Ensure Laboratory Safety In Science Education, 8. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, 23-24 Kasım 2022, Samsun, IKSAD Yayınevi – 2022, Yayın Tarihi: 15.12.2022, ISBN: 978-625-6380-89-9, Sayfa:473-478

Şahinaslan, A. , Öztop M. “Numerical Investigation of Thermal Performance of Air Cooling for Li-ion Batteries with Finned Surface”, 5th International Conference on Physical Chemistry & Functional Materials (PCFM), 24-26 June 2022, Sivas

S.A. Hasen, Ş. Sönmez, S. Ayasun, “Impact of Virtual Inertia on Stability Delay Margins of Micro grids with Communication Time Delay,” IEEE Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), Nevşehir, Turkey, pp. 250-255, 14-17 June 2022 (Online Conference).

Ö. Aydın, Ş. Sönmez, S. Ayasun, “Delay Margin Computation of Generator Excitation Control System with Incommensurate Time Delays Using Critical Eigenvalue Tracing Method,” IEEE Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), Nevşehir, Turkey, pp. 244-249, 14-17 June 2022 (Online Conference).

A. Sarı, Ş. Sönmez, S. Ayasun, Y. Kabalcı, “The Impact of the EV Aggregator on the Stability Regions of the Time-Delayed LFC-EV with FOPI Controller,” IEEE Global Power, Energy and Communication Conference (GPECOM), Nevşehir, Turkey, pp. 311-315, 14-17 June 2022 (Online Conference).

Ertek Avcı Münevver, Okyay Gamze, Bilgiç Hilal (2022). Fabrication of Eco-friendly Blended Yarns For Clothing. Latin American Conference On Natural And Applied Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Okyay Gamze, Ertek Avcı Münevver, Bilgiç Hilal (2022). Effect Of Pigment Coating On Some Performance Properties Of Denim Fabrics. International Congress on Innovation Technologies & Engineering (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Ertek Avcı Münevver, Demiryürek Oğuz, Gamze Okyay, Ayşe Genç (2022). Design of Naturally Friendly Hybrid Yarns Containing Hemp Fiber For Garment Production, The ICASEM 4th International Applied Sciences, Engineering and Mathematics Congress, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

Yılmaz Aydın Duygu, Aydın Emrullah, Gürü Metin, Manyetik Alanın Bir Isı Borusunun Termal Performansına Etkisi, 4th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences 2022

Pashaei Alı, Aydın Emrullah, Aydemir Mehmet Timur, Dual Side Control Design for a 600W LCC Compensated Wireless Power Transfer System, IEEE GLOBAL ENERGY CONFERENCE 2022

Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAM METİN olarak basılan POSTER bildiri(2022)

Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde ÖZET olarak basılan SÖZLÜ veya POSTER(2022)

1.Uluslararası Katılımlı/Taşhan Karma Sergi Katılımı. 06.09.2022/19.06.2022. Hekimhan/MALATYA. Kamuran Karaağaç/Kişisel Sergi. Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Endüstriyel Cam ve Seramik Sergisi. MTÜ. Rektörlük Fuaye Alanı. 18.05.2022/25.05.2022